

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pruebas Unificadas de Idiomas

RUSO	NIVEL INTERMEDIO B2
MATERIAL DE MUESTRA	

A rellenar por el candidato

Apellidos		
Nombre		
DNI		
Tipo de matrícula	<input type="checkbox"/> Libre	<input type="checkbox"/> Oficial

A rellenar por el corrector

	(Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos)		
Comprensión de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Comprensión de Textos Orales	/20	SÍ	NO
Mediación	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Orales	/20	SÍ	NO
PUNTUACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA Puntuación mínima total para promocionar: 50 puntos Puntuación mínima total para certificar: 65 puntos	/ 100		

APTO

CERTIFICA

NO APTO

PROMOCIONA

INSTRUCCIONES

Instrucciones comunes a todo el examen:

1. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas.
2. No olvide poner su nombre en las portadillas de cada una de las pruebas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Puntuación máxima de cada prueba: 20 puntos.
5. Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos.
6. Podrá abandonar el examen cuando considere que ha terminado, pero siempre después de la realización de la Comprensión de Textos Orales.
7. Después de la realización de la prueba de Mediación Escrita, dispondrá de un descanso de 15 minutos.
8. Duración global del examen escrito: 3 horas y 20 minutos.
9. Mantenga su móvil apagado durante toda la sesión.

Revisión de examen:

Está terminantemente prohibido fotografiar el examen total o parcialmente.

Una vez revisado su examen, firme aquí:

Firmado: _____ Fecha: _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B2

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
4. Duración de esta prueba: 55 minutos.
5. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
6. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	ЖИЗНЬ В СТИЛЕ ZERO WASTE
TAREA 2	КАК Я ПОДРАБАТЫВАЛ
TAREA 3	СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНИКИ НЕ ЗНАЮТ, КЕМ ХОТЯТ СТАТЬ

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прочитайте интервью, которое взяли у Даши Струк. Найдите для каждого вопроса подходящий ответ.

Первый вопрос (№ 0) – это пример.

Внимание: 2 ответа – лишние.

ЖИЗНЬ В СТИЛЕ ZERO WASTE

Мы поговорили с **Дашей Струк**, соосновательницей zero waste (по-русски - «ноль отходов») магазина «**Котомка**» и винтажного магазина «**Fefëla**» об экологичном бизнесе и осознанном выборе.



<http://herlich.ru/blog/kotomka-zero-waste-shop>

Пример:

0. С чего началась ваша личная история? Как пришли к жизни в стиле zero waste?

AA

1. - Как вы пришли к идее создать такой проект?

Ответ:

2. - Почему ваш магазин называется именно «Котомка»?

Ответ:

3. Сколько времени ушло на реализацию?

Ответ:

4. Какие были трудности на этапе запуска?

Ответ:

5. Возможен ли zero waste бизнес?

Ответ:

6. Как окружающие воспринимают «Котомку»?

Ответ:

7. - Многие считают, что eco-friendly и zero waste образ жизни – это дорого.

Ответ:

8. Какие советы вы можете дать тем, кто только начинает интересоваться zero waste?

Ответ:

Ответы:

АА	<i>У нас с Катей Сиденко это было постепенно. Всё началось с того, что у нас появился проект винтажной одежды. Мы стали задумываться о разумном потреблении и смотреть фильмы, которые на нас сильно повлияли.</i>
А	<p>Многие люди только начинают вникать в суть проблемы. Это важно и нужно делать, ведь ситуация правда страшная. Это всё касается непосредственно нас, каждого человека.</p> <p>Людям приятно осознавать, что они полезны, даже если им это не говорят. Ты просто начал использовать многоразовый ватный диск вместо одноразового, и тебе уже приятно, что ты вносишь свой вклад.</p>
Б	Да, первоначально у тебя должны быть финансы на такой переход. Но можно в этом месяце выделить деньги на кеер сир, в следующем – на бамбуковую зубную щётку и мыло без упаковки. Но эта история про то, насколько тебе это всё нужно.
В	Мы стремимся к этому. Я смогу ответить на этот вопрос, когда пройдёт немного времени. Необходимо так обучить персонал, чтобы сформировалась жёсткая система. Также отказаться от одноразовых стаканчиков, которым сейчас ищем альтернативу. Многие альтернативы одноразовому работают не так как должны и значительно увеличивают стоимость продукта. Но мы всё же стараемся и ищем варианты.
Г	Нас часто спрашивают, как мы решили создать «Котомку». Я не помню этого переломного момента - мы просто начали воплощать идею в жизнь. В один из вечеров мы задумывались: классно было бы открыть небольшой магазин для нас, наших друзей и, возможно, друзей друзей. Потом уже стали задумываться о чём-то большем: не о магазине, а о пространстве.
Д	Начиная от ремонта, заканчивая поставщиками. Везде были проблемы, потому что мы многое не знали и сами исследовали все подводные камни. До сих пор всё доделываем и переделываем.
Е	<p>Первое – не переходить на всё сразу. Важно понимать, для чего вы это делаете. Потому что все это делают, потому что мне это нужно, боюсь за планету, мама так сказала?</p> <p>Здорово вдохновиться своим окружением, но такой переход нужно делать честно и в ладу с собой. Главное - не выкидывать сразу все многоразовые пластиковые контейнеры и заменять их на алюминиевые, не доходить до какого-то сумасшествия. Важно, что ты не перешёл на это неосознанно и через месяц всё бросил и выкинул.</p>
Ж	По большей части позитивно. Прохожие, которые просто заходят, сначала удивляются, не понимают. Потом ты объясняешь. Кому-то очень нравится, кто-то не до конца воспринимает эту концепцию, но нет какой-то негативной реакции. Есть люди, которые второй, третий раз заходят и уже что-то берут себе домой. Приятно видеть, что окружающие становятся чуть осознаннее.
З	С момента именно идеи, наверное, месяца 3, а с момента, как нашли помещение – месяц. Мы не сильно растягивали.
И	Это кулёчек, который завязывается на улез. Её можно повесить на деревяшки, наверное, все помнят это из детских мультиков. Название придумала Катя, тогда мы и поняли, что других вариантов не будет.
К	Я надеюсь, нет. На данный момент это только набирает обороты, и такая популяризация очень полезна. Если люди заменят обычный пластиковый пакет или одноразовую трубочку - уже хорошо. Даже если это, грубо говоря, потому что вокруг кто-то так делает. Черепашка будет спасена и пластика будет меньше.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2 (10 x 0,8 = 8 puntos)

Прочитайте, что рассказывают бывшие студенты о том, как они учились и подрабатывали. Выберите правильное слово или выражение из данных. Первый вопрос (№ 0) – пример.

КАК Я ПОДРАБАТЫВАЛ

Дмитрий, 26 лет, Senior UI/UX designer

Я учился в ГУУ на маркетолога. На третьем курсе я решил открыть свой стартап и, чтобы накопить денег, взял академический отпуск, через знакомых _____0_____ риэлтором. Мне это не особо нравилось, и я решил попробовать себя в веб-дизайне. Сначала сделал сайт для себя, а потом выставил резюме на hh.ru: в нём я описал свои навыки и таким образом устроился в «БИФИТ» на полставки. Потом восстановился в институте и ходил избирательно, раза два в неделю, чтобы не было проблем на сессиях. На работе отпускали, но _____1_____.

Сейчас я работаю UI/UX-дизайнером, и это никак _____2_____ с моей специальностью в вузе. Однако на многих вакансиях, на которые я откликался, обязательным условием было высшее образование.



Ксения, 23 года, менеджер в Starbucks

Я заканчивала бакалавриат психфака в МГПУ в тот момент, когда поняла, что не могу больше сидеть на шее у родителей и отправилась искать работу. Хотела устроиться продавцом-консультантом, но _____3_____. Зато прошла собеседование в «Шоколадницу» и *Starbucks*. В итоге решила остановиться на последнем.

Совмещать работу с учёбой было сложно, потому что часто надо было вставать в 5 утра, а по вечерам с 17-00 до 21-00 я училась. Порой не хватало времени на подготовку домашних заданий, _____4_____ жертвовать сном и встречами с друзьями по выходным.



Вера, 23 года, специалист пресс-службы

Я с 15 лет подрабатываю фотографом. Это были всегда _____5_____ съёмки, хотя иногда попадались большие проекты. Началось все с того, что я отсняла одного парня – его знал весь район. И после этого посыпались заказы от других ребят. Сначала я снимала бесплатно, потом это стало _____6_____. С тем парнем мы потом, кстати, начали встречаться.

Подрабатывать фотографом я продолжала и во время моего обучения в МГУ им. М.В. Ломоносова, однако _____7_____, потому что заказов было не очень много. Работать по-взрослому (правда, по другой, не менее интересной специальности) я начала уже в магистратуре. Тут уже стало сложнее – _____8_____, что я параллельно получала второе высшее образование. Было интересно и безумно – бессонные ночи за учёбой и яркие впечатления от новой работы... Это были отличные два года.



Сергей, 27 лет, руководитель проектного офиса

Я учился в МГТУ им. Баумана. На третьем курсе я _____9_____ много учиться и веселиться и решил, что пора поработать. Около 1,5 лет я занимался репетиторством – преподавал математику и физику. Ученики появились благодаря однокласснику, который меня _____10_____. Работа была вечерняя, поэтому учёбе не мешала. Потом недолгое время я был учителем в школе. Оказалось, что с детьми сложнее, чем кажется.

<https://russiaedu.ru/article/kak-podrabotat-studentu-10-idei-i-istorii-iz-zhizni>

Выберите нужное слово из данных:

0.	<input type="checkbox"/> был	<input checked="" type="checkbox"/> устроился работать	<input type="checkbox"/> решил стать
1.	<input type="checkbox"/> медленно	<input type="checkbox"/> нехотя	<input type="checkbox"/> с удовольствием
2.	<input type="checkbox"/> не относится	<input type="checkbox"/> не связано	<input type="checkbox"/> станет
3.	<input type="checkbox"/> сложилось	<input type="checkbox"/> не получилось	<input type="checkbox"/> уволилась
4.	<input type="checkbox"/> случилось	<input type="checkbox"/> приходилось	<input type="checkbox"/> занималась
5.	<input type="checkbox"/> случайные	<input type="checkbox"/> постоянные	<input type="checkbox"/> крупные
6.	<input type="checkbox"/> кошмаром	<input type="checkbox"/> скучно	<input type="checkbox"/> приносить доход
7.	<input type="checkbox"/> всё разрушилось	<input type="checkbox"/> я не училась, как надо было	<input type="checkbox"/> учёбе не мешало
8.	<input type="checkbox"/> значит	<input type="checkbox"/> разумеется	<input type="checkbox"/> тем более
9.	<input type="checkbox"/> стал	<input type="checkbox"/> убедился	<input type="checkbox"/> устал
10.	<input type="checkbox"/> заметил	<input type="checkbox"/> рекомендовал	<input type="checkbox"/> сохранил

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 3 (7 x 0,8 = 5,6 puntos)

Прочитайте интервью с социологом. Выберите правильный ответ – ВЕРНО или НЕВЕРНО.

Первый вопрос (№ 0) – пример.

СОВРЕМЕННЫЕ РОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНИКИ НЕ ЗНАЮТ, КЕМ ХОТЯТ СТАТЬ

— На какие источники информации ребята опираются, когда думают, как построить свою жизнь?

— Они находятся в сложном положении. Не могут полностью положиться на биографии родителей, потому что те строили свои образовательные, семейные траектории в других условиях. Молодёжь конструирует образы благополучной жизни практически с нуля, им приходится самим придумывать, как это делать, чего от жизни хотеть, какими быть: что важнее — семья или работа, как выглядит успех, это квартира и машина или что-то другое? Они ищут образцы в интернете, в современной популярной культуре, это и рэп, и блогеры. Очень важно ближайшее окружение.



— Какой преобладает сценарий жизни, что на первом месте — карьера или семья?

— Основное — это низкая агентность, неумение «проектировать» будущее и некоторый фатализм. Ребята говорят: «Я не знаю, не могу ничего решить сейчас, потому что мир очень неопределённый, непредсказуемый, я не могу ни на что рассчитывать, поэтому следующее решение

буду принимать, когда окажусь на следующем шаге. Сейчас я поступаю в университет, учусь, а думать о работе буду потом».

— То есть собственной мечты у них нет?

— В основном да, или она очень неопределённая, размытая. Мы разговаривали с ребятами из разных школ.

Конечно, есть дети, которые учатся хорошо, которые более амбициозны и сильнее ориентированы на успех, как правило, это дети родителей с высшим образованием. Но, по нашим данным, гораздо больше тех, кто не очень хорошо представляет себе будущее, слабо ориентируется в нём и не строит свою траекторию активно.



— А гендерные различия есть? Что думают о будущем девочки?

— Есть некоторые различия. У девочек гораздо чаще встречается нарратив о том, чтобы поступить куда-нибудь, это может быть и колледж, и вуз, но образование для них не так важно, потому что важна семья. Иногда девочки так и говорят: «Я не буду планировать свою карьеру и профессиональную жизнь, амбиций у меня по этому поводу нет никаких, потому что мне нужна семья». Но нельзя сказать, что это доминирующий нарратив. Многие девочки говорят о том, что надо встать на ноги, получить образование и работу: «А потом, когда я уже смогу быть уверена в завтрашнем дне, буду думать о семье».

— А для чего молодым людям нужна работа? Это служение обществу, реализация себя или что-то другое?

— Мы спрашивали о том, какая им нужна работа, и они отвечают так: «Нам нужен хотя бы прожиточный уровень, чтобы не нуждаться, чтобы не дёргали, чтобы не было лишних стрессов и отвращения». Отношение к работе у них скорее как к обязательству, необходимости: ты этого не избежишь, и всё, что ты хочешь, чтобы это было не столь обременительным и напряжённым.

Так думают школьники и оканчивая 11-й класс, и учась в колледже. Со временем, оканчивая учебные заведения, работая, ближе знакомясь со специальностью, многие меняют свои представления. И тогда они начинают искать то, на что хотели бы тратить время своей жизни и перебирают разные профессии.

		В	Н
0.	<i>Современные школьники не выбирают жизнь своих родителей как модель.</i>	√	
1.	Современные школьники должны сами искать модели, как строить жизнь.		
2.	Для них важнее мнение блогеров, чем учителей или родителей.		
3.	Большинство ребят хорошо знает, кем они хотят стать в будущем.		
4.	В тексте говорится, что родители с высшим образованием оказывают большое влияние на своих детей.		
5.	Для большинства девочек важнее семья, чем карьера.		
6.	Оканчивая школу, молодые люди ищут работу, чтобы реализовать себя.		
7.	Позже молодые люди часто меняют профессии.		

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B2

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Cada texto se escuchará DOS VECES.
4. Dispone de tiempo al principio de cada tarea para leer las instrucciones y las preguntas. Después de escuchar un texto por primera vez dispondrá de 45 segundos para realizar la tarea. Tras escuchar el texto por segunda vez dispondrá de 45 segundos para completar la tarea.
5. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
6. Duración de esta prueba: 35 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	НОВОСТИ
TAREA 2	ИСПАНСКИЙ ВЕЛОПУТЕШЕСТВЕННИК-ЭКСТРЕМАЛ ДОБРАЛСЯ ДО ЯКУТСКА
TAREA 3	ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ КРЕПКОГО СНА

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 1 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прослушайте новости (2 раза) и выберите вариант А, Б или В, который наиболее соответствует этой новости.
Первый вопрос (Nº0) – пример.

НОВОСТИ

Пример:

0. _____

А Лесной пожар на Камчатке продолжается уже почти неделю.

Б Пожар в главном городе Камчатки.

В потушили пожар на Камчатке.

1. _____

А В этом году из-за холодной погоды у аллергиков будет меньше проблем.

Б Главная проблема у аллергиков уже позади.

В Проблемы у аллергиков будут в середине и конце лета.

2. Врачи в Киеве...

А протестуют против медицинской реформы.

Б требуют улучшения финансирования.

В протестуют против плохих условий труда.

3. _____

А Мошенники продают информацию об онлайн покупателях.

Б AliExpress поймал хакеров.

В Покупать в сети теперь стало более безопасно.

4. _____

А Пластиковые пакеты в России исчезнут к 2021 году.

Б Теперь в супермаркетах в России будут переходить на бумажные пакеты.

В Россия планирует постепенно запретить пластиковые пакеты.

5. В Подмосковье ...

А скоро откроются все бары и рестораны.

Б откроются пляжи.

В уже открыли торговые центры.

6. В Брянске ...

А погибло 5 местных жителей из-за наводнения.

Б река затопила несколько деревень.

В продолжается наводнение.

7. В США ...

- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| A | в некоторых штатах начался мораторий на смертную казнь. | <input type="checkbox"/> |
| Б | казнят 4-ёх убийц детей. | <input type="checkbox"/> |
| В | обсуждается законопроект об отмене смертной казни. | <input type="checkbox"/> |

8. Французские близнецы ...

- | | | |
|----------|--|--------------------------|
| A | рассказывают о секретах долголетия. | <input type="checkbox"/> |
| Б | отметили юбилей у себя дома. | <input type="checkbox"/> |
| В | мечтают отметить 105-летний юбилей вместе. | <input type="checkbox"/> |

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 2 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Прослушайте рассказ (2 раза) об испанском велопутешественнике-экстремале Хосе Андресе Абьян Пахаресе и выберите правильный вариант А, Б или В.

Первый вопрос (Nº0) – пример.

ИСПАНСКИЙ ВЕЛОПУТЕШЕСТВЕННИК-ЭКСТРЕМАЛ ДОБРАЛСЯ ДО ЯКУТСКА

Пример:

0. В конце марта Хосе Андрес планирует доехать до ...

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| A Байкала. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б Якутии. | <input type="checkbox"/> |
| В Бурятии. | <input type="checkbox"/> |

1. Хосе Андрес решил проехать зимой на велосипеде...

- | | |
|---|--------------------------|
| A по всей России. | <input type="checkbox"/> |
| Б по самому холодному месту планеты. | <input type="checkbox"/> |
| В по замёрзшим рекам Сибири. | <input type="checkbox"/> |

2. Хосе Андрес ...

- | | |
|--|--------------------------|
| A уже путешествовал в Антарктиду. | <input type="checkbox"/> |
| Б уже объездил Азию. | <input type="checkbox"/> |
| В потом поедет в Монголию. | <input type="checkbox"/> |

3. Когда у Хосе Андреса лопнуло колесо ...

- | | |
|--|--------------------------|
| A он сам заменил его на трассе. | <input type="checkbox"/> |
| Б его подвезли на грузовике. | <input type="checkbox"/> |
| В ему пришлось задержаться на неделю. | <input type="checkbox"/> |

4. Хосе Андрес благодарен местным жителям, так как

- | | |
|--|--------------------------|
| A они приветствуют его на дорогах. | <input type="checkbox"/> |
| Б они помогают ему отремонтировать велосипед. | <input type="checkbox"/> |
| В он приглашают его в гости и кормят. | <input type="checkbox"/> |

5. В предыдущем путешествии

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| A он попал в аварию. | <input type="checkbox"/> |
| Б он сломал руку. | <input type="checkbox"/> |
| В он попал в больницу. | <input type="checkbox"/> |

6. Ему пришлось лечиться и

- | | |
|--|--------------------------|
| A он решил повторить путешествие. | <input type="checkbox"/> |
| Б он решил не возвращаться в Испанию. | <input type="checkbox"/> |
| В он решил быть более осторожным. | <input type="checkbox"/> |

7. Каждый день он ...
- | | |
|--|--------------------------|
| A собирается проехать 40 километров. | <input type="checkbox"/> |
| B встаёт, когда ещё темно и ложится, как только темнеет. | <input type="checkbox"/> |
| B проезжает разное количество километров, в зависимости от температуры. | <input type="checkbox"/> |
8. В этом путешествии Хосе Андрес ...
- | | |
|--|--------------------------|
| A едет гораздо быстрее. | <input type="checkbox"/> |
| B лучше подготовился к холоду. | <input type="checkbox"/> |
| B не будет спать в палатке на дороге. | <input type="checkbox"/> |
9. Испанский путешественник ...
- | | |
|---|--------------------------|
| A планирует проехать 5000 километров. | <input type="checkbox"/> |
| B не ожидал таких холодов. | <input type="checkbox"/> |
| B говорит, что не боится температуры минус 50. | <input type="checkbox"/> |

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 3 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прслушайте советы для крепкого сна (2 раза). Подберите правильный заголовок для каждого совета.
 Первый совет (№ 1) – пример.
 Внимание! 3 совета – лишние.

ПРОСТЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ КРЕПКОГО СНА

Делайте физические упражнения.	
Заведите дневник и в конце дня записывайте в нём всё, что вас тревожит или огорчает.	
Заведите перед сном особый ритуал.	
Короткий послеобеденный сон очень полезен для здоровья.	
Соблюдайте расписание сна.	
Научитесь засыпать, если вы проснулись среди ночи.	
Подготовьте помещение для сна.	
Проведите так называемую мышечную релаксацию.	
Проводите больше времени на солнце.	
Пусть ваша кровать будет предназначена только для сна.	
Исключите их рациона некоторые продукты.	
Снимайте бюстгальтер на ночь.	1

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

MEDIACIÓN ESCRITA

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B2

MATERIAL DE MUESTRA

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la tarea y respete la consigna.
2. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Duración de esta prueba: 30 minutos.
5. Puntuación total de la tarea de mediación escrita: 10 puntos.
6. Los puntos de esta tarea se sumarán a los de la tarea de mediación oral.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por criterios			
Eficacia comunicativa	Interpretación del contenido	Estrategias de mediación	Organización y corrección del texto
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

/10

У вас есть друг из Чехии, Пётр, у которого есть сын. Его сын решил работать дома, и ваш друг считает, что это ненастоящая работа. Ваш друг думает, что в удалённой работе много минусов и он беспокоится о своём сыне. Вы нашли в журнале следующую статью и хотите написать письмо (125 слов) и пересказать её своему другу, чтобы он меньше переживал.

Преимущества удалённой работы

В последние годы проводилось очень много исследований, все результаты которых доказывают одно – люди, которые работают удалённо, более продуктивны и чувствуют себя счастливее.



Работа в собственном ритме. Большинство удалённых работников могут сами планировать собственное время и работать в таком темпе, который для них удобен. Если вы устали – можно сделать перерыв. Можно спать до обеда, а можно, наоборот, просыпаться в 6 утра и в 14-15 часов заканчивать свой рабочий день.

Экономия времени и денег. Если тратить на поездку (и подготовку к ней) около двух часов в день, за месяц это будет уже 44 часа, а за год набегит ни много ни мало – 528 часов или 22 суток! А добавьте сюда ещё перерывы на обеды, перекуры и болтовню с не особо занятыми коллегами, и с ужасом становится понятно, как много времени теряется зря.

Теперь о деньгах. Поездки стоят денег, не важно, речь идёт о собственной машине или общественном транспорте. А ещё больше денег уходит на обеды и кофе – дома-то ведь все это доступно на любимой кухне.

Меньше больничных. Сколько раз вы решали не ехать в офис, потому что простудились или не совсем хорошо себя чувствуете? Находясь дома, вы можете избежать лишнего риска для здоровья и позаботиться о себе, своевременно приняв лекарство. Ещё один факт, доказанный исследователями, – люди, работающие из дома, болеют меньше.

Больше времени на семью/друзей. Социальные связи и общение с семьей – очень важны для любого человека. К сожалению, если всё своё время вы тратите на работу, дорогу к офису и т.д., на это просто не остаётся никаких сил. И это одно из главных преимуществ удалённой работы – возможность свободно планировать свой график и уделять больше времени общению с близкими.

Возможность путешествовать. Современные технологии достигли достаточного уровня развития, чтобы работать можно было практически в любом месте, где есть доступ к Интернету.

Больше удобств. Можно самому сконфигурировать себе компьютер, выбрать ту мебель, которая вам больше всего нравится, а рабочий день начинать с включения любимого плейлиста в музыкальном плеере. При этом вы никому не будете мешать работать и никто не будет мешать вам.

Легче сконцентрироваться. Неважно, в большой команде вы работаете или в маленькой, в офисе всегда будет больше стрессовых ситуаций и различных отвлекающих ситуаций, чем дома.

Высокая мобильность. С Интернетом в нашей стране проблем уже нет практически нигде, и если у вас есть ноутбук, работать можно хоть дома, хоть в кафешке, хоть в деревне или на даче. Неплохой вариант для разнообразия, если надоело работать в одном месте и хочется сменить обстановку.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B2

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
4. Si desea escribir un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático, porque podría no tener tiempo de copiar todo el texto a limpio. El texto de borrador no será evaluado.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
6. Duración de esta prueba: 80 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por tareas		TOTAL
TAREA 1		
TAREA 2		

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1

Летом Вы отдыхали две недели в маленьком коттедже, который сняли у хозяина через его сайт. Вы очень довольны, Вам всё понравилось: сам коттедж, его местонахождение, окрестности, как хозяин заботился о Вас...

Хозяин попросил Вас написать отзыв на его сайте, чтобы заинтересовать других возможных клиентов и Вы согласились.

Напишите отзыв о том, что Вам понравилось и не понравилось.
(около 150 слов)



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

Наша школа публикует ежемесячный журнал и Ваш преподаватель попросил Вас написать статью об испанском фильме или сериале, который все русские студенты нашей школы должны посмотреть.
(около 200 слов)



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____