

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pruebas Unificadas de Idiomas

RUSO	NIVEL INTERMEDIO B1
MATERIAL DE MUESTRA	

A rellenar por el candidato

Apellidos			
Nombre			
DNI			
Tipo de matrícula	<input type="checkbox"/> Libre	<input type="checkbox"/> Oficial	<input type="checkbox"/> <i>That's English!</i>
	Profesor/a: Grupo/horario:		

A rellenar por el corrector

	(Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos)		
Comprensión de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Comprensión de Textos Orales	/20	SÍ	NO
Mediación	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Orales	/20	SÍ	NO
PUNTUACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA Puntuación mínima total para promocionar: 50 puntos puntuación mínima total para certificar: 65 puntos	/ 100		

APTO

CERTIFICA

NO APTO

PROMOCIONA

INSTRUCCIONES

Instrucciones comunes a todo el examen:

1. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas.
2. No olvide poner su nombre en las portadillas de cada una de las pruebas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Puntuación máxima de cada prueba: 20 puntos.
5. Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos.
6. Podrá abandonar el examen cuando considere que ha terminado, pero siempre después de la realización de la Comprensión de Textos Orales.
7. Duración global del examen escrito: 2 horas y 50 minutos.
8. Mantenga su móvil apagado durante toda la sesión.

Revisión de examen:

Está terminantemente prohibido fotografiar el examen total o parcialmente.

Una vez revisado su examen, firme aquí:

Firmado: _____ Fecha: _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B1

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
4. Duración de esta prueba: 50 minutos.
5. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
6. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ
TAREA 2	ДРУЖБА
TAREA 3	КАК УЧИТЬ РУССКИЙ

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прочитайте вопросы, опубликованные на странице Ask.ru, на которые ответил кто-то из читателей, и найдите ответ на каждый вопрос.
Внимание: 3 ответа – лишние.
Первый вопрос (№ 0) – это пример.


ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

0. Ваше любимое слово?
.....
1. Ваше самое нелюбимое слово?
.....
2. Что вас мотивирует - творчески, духовно, эмоционально?
.....
3. Что вас может расстроить?
.....
4. Какие звуки или шумы вы любите?
.....
5. Какие звуки или шумы вы ненавидите?
.....
6. В какой профессии, кроме вашей, хотели бы вы себя попробовать?
.....
7. Чем бы вы никогда не хотели заниматься?
.....
8. Если Бог существует, что бы хотелось от него услышать, когда окажетесь там?
.....

ОТВЕТЫ:

Отвечу романтично. Я хотела бы иметь цветочный магазин где - нибудь в Париже. Творчество и работа руками в одном флаконе. Возможно, шеф - поваром в ресторане, где - то на берегу Северного моря.	
«Ты жила по совести и оставила свой след в этом мире, и наблюдать за тобой даже бессмертным ангелам, выдавшим миллионы судеб, было интересно». А вообще я хочу верить, что он пояснит, зачем послал мне некоторые ситуации и как их исход повлиял на мою дальнейшую судьбу.	
Свободной. Страстно увлечённой. Счастливой. Ни от кого не зависящей.	
Что меня «обламывает»? Ну, думаю, что это скорее хорошая погода, холодный кофе и игнорирование моих сообщений. Это расстраивает меня и злит одновременно.	
Пришлось подумать целых пятнадцать минут. В общем, это слово — «мило» — довольно часто употребляю и почти везде.	0
Поскольку я люблю тишину, то не переношу как раз шум. Практически все громкие звуки выводят меня из себя. Грохот, крики, слишком громкая музыка, сигнализация, звук взрывающихся петард или салютов, хлопки, детский плач и т.д.	
Ну, у меня много ругательств любимых. Вообще, я довольно часто употребляю маты, скорее это связано с тем, что в детстве мной занимался старший брат и я переняла его привычку.	
Пжлст, спс и т.д. - это, чёрт возьми, бесит. Почему некоторые люди не могут написать целые слова, а берут и сокращают? Ты что, тайный агент? Неужели сложно написать полностью?	
На данный момент у меня в планах иметь собственную квартиру и престижную работу. Быть самодостаточной, но при этом оставаться хрупкой и быть искренне нужной хотя бы одному человеку на планете. Надеюсь, всё постепенно реализуется.	
Меня «заводит» музыка, классическая. Когда я слушаю классику, то у меня сразу появляется желание творить, а также дарить людям улыбки.	
Не хотела бы заниматься числами, расчётами, быть тем, кто всё в этом мире переводит в бездушные знаки и проценты.	
Шум моря, пение птиц ранней весной, звук дождя, треск огня, музыка (не вся), завывание ветра, звук леса, хруст снега, тихий рокот мотора автомобиля, но если прямо честно - честно, то я большой фанат тишины.	

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прочитайте следующий текст и выберите правильный вариант - верно или неверно.

Первый вопрос (№0) – это пример.

Максимальное количество баллов 8 x 0,8 = 6,4.



Великий философ IV века до нашей эры Аристотель говорил: «Никто не захотел бы жить без друзей!» Верно, дружеские чувства - это чувства разносторонние, одни из самых важных в жизни человека.

Что такое дружба?

Дружба - это очень важная вещь для всех нас. По мнению учёных,

люди, у которых много друзей, меньше болеют, имеют более развитые умственные способности, молодо выглядят, спокойно реагируют на трудности, легче переносят физический труд. Дети становятся более добрыми и лучше учатся в школе. Пожилые люди стареют меньше.

Каким должен быть друг?

Первое, друг должен быть честен и правдив. Второе, он должен уметь слушать и принимать участие как в радостях, так и в горестях своего друга. И, наконец, у него должны быть те же интересы, что и у его друга. Кроме того, друзья разделяют одни и те же идеи. Как говорят учёные, друзья могут быть случайными (около 40-30) или близкими (около 6). С близкими друзьями строятся отношения более глубокие и серьёзные. А лучший друг? Это самый близкий из близких друзей. Эта дружба самая крепкая!

Когда появляются первые друзья?

Первая дружба может возникнуть уже в два года. В этом возрасте ребёнок выбирает себе друга, который ему нравится больше всех других детей, чтобы играть вместе.

Виртуальная дружба... Она настоящая?

По словам социологов и психологов, виртуальная дружба не является настоящей дружбой. Общение с виртуальными друзьями происходит посредством электронной почты или телефона, но в сущности, действительного прямого знакомства нет. По мнению учёных, чтобы стать другом, необходимо разделять вместе и жизненный опыт. Виртуальная дружба длится очень мало времени. Прекратить такие отношения очень легко: достаточно изменить e-mail или просто не отвечать на сообщения.

Почему дружба кончается?

Дружба может закончиться по многим причинам. Очень важно в дружбе доверие. Если человек рассказывает своему другу какой-нибудь секрет, а тот не

держит его в тайне, то дружба прекращается. Кроме того, ревность и зависть могут прервать дружеские отношения. Ревнивый и завистливый друг - это не настоящий друг!

Четвероногие друзья

Животные тоже могут быть большими друзьями человека. Для многих людей очень важно присутствие собаки или кошки. Терапия с животными может помочь людям с физическими и психическими проблемами.

Журнал «Давай»

0. Аристотель сказал, что дружба - одна из самых важных вещей в жизни человека.
1. По мнению учёных, дружба помогает человеку и психически, и физически.
2. Они говорят, что важнее всего дружба для пожилых людей.
3. В тексте говорится, что друг должен быть правдивым и эмоциональным.
4. Учёные говорят, что лучший друг может появиться только в детстве.
5. Они считают, что найти первого друга можно будучи ещё совсем маленьким.
6. Учёные говорят, что виртуальная дружба тоже может быть настоящей, если вы часто общаетесь с другом по телефону или ватсапу.
7. Обычно дружба кончается, если ты рассказываешь кому-то секрет друга.
8. В тексте говорится, что животное может быть лучшим другом, чем человек.

В	Н
√	

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 3 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Прочитайте следующий текст, который пишет колумбиец, живущий в России и интересующийся русским языком.

Выберите предложение, которое лучше подходит к тексту.

Первый вопрос (№0) – это пример.

Максимальное количество баллов 9 x 0,8 = 7,2.

УЧИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Как за два года заговорить на русском? Личным опытом поделился с нами Андрес Куэльяр, студент магистерской программы «Русский как иностранный во взаимодействии языков и культур».

**Почему Россия и русский язык**

Я давно хотел учиться в магистратуре, а у нас в Колумбии всё платно и очень дорого. Плюс мне хотелось0..... – я вообще не знал русского до приезда в Россию.

Я уже два года живу в России – и только недавно приехал в Москву. А до этого я жил в Сибири. Сначала в Томске я учил русский на подготовительном отделении Томского педагогического университета. Когда я учился в бакалавриате, мне нравилось право, но работа в этой области –1..... Со временем я понял – не моё, хочу заниматься другим.

После бакалавриата я занимался литературным мастерством в Колумбии, и это мне очень понравилось.2..... – через язык мы можем получить другую точку зрения, чтобы анализировать все явления в мире. Поэтому я хочу учить языки и лингвистику.

В Томске преподавательница русского языка не только учила нас грамматике,3..... Я решил, что хочу продолжить учить русский и хочу преподавать русский.

Как учить русский

Первый год, в Томске у меня были только занятия русским языком, а во втором году, в Новосибирске,4.....: смотрел фильмы каждый день, чтобы понять, как произносить слова, потому что это очень сложно. Кроме того, я самостоятельно учу слова, выражения.

Русский, на самом деле, сложный. Система сильно отличается от испанского.5....., но у нас нет падежей, поэтому иногда трудно понять, почему что-то меняется определённым образом. Думаю, самое сложное в русском языке – падежи и глаголы движения. Понять логику, когда использовать приставки у-, в-, на-, из-, бывает непросто.6....., получив больше практики, можно выучить.

Если вы хотите выучить русский язык, лучше заниматься с утра до ночи. Первый год я посвящал этому по четыре-пять часов пять дней в неделю. Но7....., думаю, мой русский был бы хуже. Любой язык надо учить постоянно.

Друг из Конго объяснял мне русскую грамматику: “Андрес, нельзя сидеть в комнате над учебниками. Надо ходить, разговаривать с людьми”, поэтому я часто бывал на кухне общеджития,8..... . Если учить только грамматику, ничего не получится. У меня такая политика – даже с иностранцами общаться по-русски.

Тем, кто учит русский язык, я бы посоветовал9..... Когда мы уже посмотрели фильм и смотрим заново, мы знаем, о чём идёт речь и поэтому тогда легче понять русские слова. Русские фильмы сложно понять, если только начинаешь учить

русский язык – там более живой, разговорный язык. Субтитры очень помогают. Из мультфильмов я очень люблю Смешарики – они интересны не только для детей, но и для взрослых. И старые советские мультики тоже!

<https://www.hse.ru/news/edu/317621323.html>

Выберите правильное предложение:

Пример:

0.

А	заниматься дома.	<input type="checkbox"/>
Б	получить опыт за границей, узнать другую культуру, другой язык	<input checked="" type="checkbox"/>
В	путешествовать в поисках приключений	<input type="checkbox"/>

1

А	я очень любил	<input type="checkbox"/>
Б	совсем другое дело	<input type="checkbox"/>
В	была по душе	<input type="checkbox"/>

2

А	Я почувствовал, как важно понять язык,	<input type="checkbox"/>
Б	Я хотел стать известным писателем,	<input type="checkbox"/>
В	Я понял, что путешествовать очень важно,	<input type="checkbox"/>

3

А	но и играла на гармошке.	<input type="checkbox"/>
Б	но и организовала поездки по России.	<input type="checkbox"/>
В	но и учила нас, как любить русский язык.	<input type="checkbox"/>

4

А	всё резко изменилось	<input type="checkbox"/>
Б	я стал любителем искусства	<input type="checkbox"/>
В	я самостоятельно занимался	<input type="checkbox"/>

5

А	Структуры бывают похожие с испанским языком	<input type="checkbox"/>
Б	Испанский язык намного проще	<input type="checkbox"/>
В	Русский и испанский языки совсем не похожи	<input type="checkbox"/>

6

А	Приходится сдаваться	<input type="checkbox"/>
Б	Но всё-таки со временем	<input type="checkbox"/>
В	Даже если ты живёшь с носителями	<input type="checkbox"/>

7

А	если я не жил в России	<input type="checkbox"/>
Б	если бы я только учился в аудитории	<input type="checkbox"/>
В	если бы у меня была русская девушка	<input type="checkbox"/>

8

А	так как я очень люблю готовить	<input type="checkbox"/>
Б	потому что там уютно и все студенты из Колумбии.	<input type="checkbox"/>
В	потому что там много людей и можно общаться, познакомиться с новыми людьми, сходить в разные места.	<input type="checkbox"/>

9

А	смотреть и пересматривать русские фильмы	<input type="checkbox"/>
Б	интересоваться русскими актёрами и актрисами	<input type="checkbox"/>
В	записаться на литературный курс.	<input type="checkbox"/>

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B1

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Cada texto se escuchará DOS VECES.
4. Dispone de tiempo al principio de cada tarea para leer las instrucciones y las preguntas. Después de escuchar un texto por primera vez dispondrá de 45 segundos para realizar la tarea. Tras escuchar el texto por segunda vez dispondrá de 45 segundos para completar la tarea.
5. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
6. Duración de esta prueba: 30 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	ТЕЛЕКАНАЛ М24 ИСПОЛНИЛ МЕЧТУ ПЕНСИОНЕРКИ ИРИНЫ ПАРКЕВИЧ
TAREA 2	РЕКЛАМНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
TAREA 3	“MISS TOURIST”

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 1 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Прслушайте (2 раза) следующий репортаж о 67-летней Ирине Паркевич и выберите правильный вариант.
Первый вопрос (№ 0) – это пример.

ТЕЛЕКАНАЛ М24 ИСПОЛНИЛ МЕЧТУ ПЕНСИОНЕРКИ ИРИНЫ ПАРКЕВИЧ

Пример:

0. *Героиня этого репортажа хотела стать стюардессой ...*
- A** , потому что любила путешествовать.
- B** из-за подруги, у которой была такая профессия.
- B** , потому что любит красивую форму.
1. *Ирина не смогла стать стюардессой, потому что ...*
- A** она маленького роста.
- B** её подруга не рекомендовала её в авиакомпании.
- B** у неё были проблемы со здоровьем.
2. *Ирина ...*
- A** всю жизнь работала в банке.
- B** много путешествовала с мужем во время отпуска.
- B** работала в сфере кино и поэтому часто путешествовала.
3. *Несмотря на возраст Ирина и её муж всё ещё любят путешествовать, поэтому она ...*
- A** начала учить иностранные языки.
- B** продолжает работать, чтобы заработать на путешествия.
- B** учится на менеджера по туризму.
4. *Чтобы исполнить мечту Ирины, её ждут ...*
- A** в пятницу у входа в терминал.
- B** в следующую пятницу в аэропорту «Домодедово».
- B** в пятницу у входа на телеканал «Москва 24».
5. *Перед тем как стать стюардессой, Ирина ...*
- A** прошла маленький тест по здоровью.
- B** получила необходимые инструкции.
- B** познакомилась с экипажем.
6. *После того как самолёт взлетел, ...*
- A** Ирина наконец поверила, что её мечта исполнилась.
- B** члены экипажа успокоили её.
- B** пассажиры поздравили её.

7. В течение всего полёта Ирина ...

- | | |
|--|--------------------------|
| A вела себя профессионально. | <input type="checkbox"/> |
| Б не могла выполнять свои обязанности из-за нервов. | <input type="checkbox"/> |
| В была абсолютно счастлива, но нервничала. | <input type="checkbox"/> |

8. После полёта Ирина...

- | | |
|---|--------------------------|
| A плакала от счастья. | <input type="checkbox"/> |
| Б написала своей подруге стюардессе. | <input type="checkbox"/> |
| В решила не возвращать форму. | <input type="checkbox"/> |

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 2 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Вы прослушаете (два раза) 8 рекламных объявлений. Решите, какая реклама (1, 2, 3 ...) Вас интересует, в зависимости от ситуации. Первая реклама (№ 0) – пример. Внимание! 2 ситуации – лишние.

РЕКЛАМНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

В последнее время Вас беспокоит здоровье и Вы хотите пройти медицинский осмотр.	
Вам надо найти хороший ресторан для делового обеда.	
Вы любите покупать здоровую и качественную еду.	
Вы очень хотите есть, но у Вас мало денег и времени.	
Вы потеряли свои очки.	
Вы потолстели и хотите похудеть.	
Вы только что переехали в новую квартиру. Она пустая и Вам нужна мебель.	
Вы хотите купить новые ботинки.	
Скоро 8-ое марта и Вы хотите подарить цветы своей маме.	0
Скоро день рождения у Вашего друга, которому очень нравится слушать музыку. Вы хотите купить ему подарок.	
У Вас скоро будет свидание с интересным человеком и Вы хотите посмотреть с ним хороший спектакль.	

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 3 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Прослушайте интервью с Юлией, автором туристического блога “Miss Tourist” и выберите правильный вариант.

Первый вопрос (№ 0) – это пример.

0. Ведущая узнала о Юле ...

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| A из Инстаграма. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б из Фейсбука. | <input type="checkbox"/> |
| В из Интернета. | <input type="checkbox"/> |

1. Юля ...

- | | |
|---|--------------------------|
| A всегда хотела, чтобы путешествия стали её работой. | <input type="checkbox"/> |
| Б не могла представить, что путешествия станут её работой. | <input type="checkbox"/> |
| В с детства мечтала путешествовать. | <input type="checkbox"/> |

2. Когда она училась в университете за рубежом ...

- | | |
|---|--------------------------|
| A она начала работать. | <input type="checkbox"/> |
| Б она начала путешествовать по Европе. | <input type="checkbox"/> |
| В она тратила все деньги на путешествия. | <input type="checkbox"/> |

3. В России она работала...

- | | |
|---|--------------------------|
| A на неквалифицированных работах. | <input type="checkbox"/> |
| Б на многих работах, но квалифицированных. | <input type="checkbox"/> |
| В на хорошей постоянной работе. | <input type="checkbox"/> |

4. Юля говорит, что стала профессиональной путешественницей, ...

- | | |
|--|--------------------------|
| A когда уехала в Таиланд. | <input type="checkbox"/> |
| Б когда вернулась в Россию из Европы. | <input type="checkbox"/> |
| В потому что не хотела жить в России. | <input type="checkbox"/> |

5. В то время было в моде ...

- | | |
|---|--------------------------|
| A путешествовать по Азии. | <input type="checkbox"/> |
| Б проводить зиму в Таиланде. | <input type="checkbox"/> |
| В заниматься трекингом в Таиланде. | <input type="checkbox"/> |

6. Юле помогли стать профессиональной путешественницей...

- | | |
|--|--------------------------|
| A другие тревел-блогеры, с которыми она встретилась. | <input type="checkbox"/> |
| Б её друзья, так как они знали, что она обожает путешествовать. | <input type="checkbox"/> |
| В её родители, которые дали ей деньги. | <input type="checkbox"/> |

7. Юля говорит, что тревел-блогеры зарабатывают...

- | | |
|---|--------------------------|
| A деньги по-разному. | <input type="checkbox"/> |
| Б деньги в основном благодаря рекламе. | <input type="checkbox"/> |
| В чисто символические деньги. | <input type="checkbox"/> |

8. Она зарабатывает деньги благодаря тому, что...

- | | | |
|----------|----------------------------------|--------------------------|
| A | рекомендует отели в своём блоге. | <input type="checkbox"/> |
| Б | получает деньги от рекламы. | <input type="checkbox"/> |
| В | продаёт турпоездки. | <input type="checkbox"/> |

9. Юля начала зарабатывать деньги с помощью своего блога ...

- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| A | уже в первый месяц. | <input type="checkbox"/> |
| Б | уже в первый год. | <input type="checkbox"/> |
| В | когда люди начали верить её авторитету. | <input type="checkbox"/> |

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

MEDIACIÓN ESCRITA

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B1

MATERIAL DE MUESTRA

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la tarea y respete la consigna.
2. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Duración de esta prueba: 30 minutos.
5. Puntuación total de la tarea de mediación escrita: 10 puntos.
6. Los puntos de esta tarea se sumarán a los de la tarea de mediación oral.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por criterios			
Eficacia comunicativa	Interpretación del contenido	Estrategias de mediación	Organización y corrección del texto
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

У вас есть друг из Норвегии Стеин, который недавно переехал жить в Россию. Он ещё не очень хорошо говорит по-русски и плохо знает русские традиции. Недавно русские друзья пригласили его к себе домой и он немного переживает, потому что не знает, как вести себя в гостях. Вы прочитали следующий текст и думаете, что он будет интересен для вашего друга. Перескажите ему самую важную информацию.

Некоторые особенности приёма гостей у русских

Если вы когда-нибудь будете жить в России, то через некоторое время ваши русские знакомые, возможно, пригласят вас в гости. Давайте поговорим немного о том, как русские приглашают и принимают гостей.

Как правило, русские приглашают гостей на вечер, то есть на ужин.

Если вы спросите, что с собой принести, то ответ будет такой: «Ничего не надо. Приходите сами». Только не понимайте эту шутку буквально! У русских не принято приходить с пустыми руками. Во-первых, принесите цветы хозяйке дома. Если в доме есть маленькие дети, то захватите с собой для них шоколадку, конфеты, какую-нибудь игрушку.

Опаздывать, как и всюду, у русских не положено. Если гостей много и кто-то опаздывает, то за стол садятся без него.

В отличие от, например, американцев, которые могут показать вам свой дом, у русских это не принято.

Аперитивы у русских не приняты. Гости почти сразу садятся за стол, на котором стоят все напитки.

Теперь о еде: закуска, горячее и чай. Закуска уже на столе и гости сами накладывают себе на тарелки. Затем происходит смена посуды, и на стол ставят горячее: или мясо, или рыбу, или птицу. И опять каждый сам себе накладывает. После небольшого перерыва, когда гости выходят из-за стола, накрывают чай. К нему торты, конфеты.

Теперь о напитках. На столе будут и вина, и водка, и коньяк. И, конечно, минеральная вода.

Под закуску у русских, как правило, пьют крепкие напитки, затем вина, но правил нет: каждый пьёт то, что любит. Тосты обязательны. Наверное вначале хозяева предложат тост за вас: «Давайте выпьем за нашего гостя!...» Могут быть тосты и за других гостей, а затем гости должны обязательно выпить за здоровье хозяев, за мастерство хозяйки, за дома, за детей.

Такой ужин продолжается обычно часа три-четыре. Вы заметите, что атмосфера всегда весёлая и естественная. Русские любят шутки, анекдоты.

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Дорогой Стеин!

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

RUSO

NIVEL INTERMEDIO B1

MATERIAL DE MUESTRA

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
4. Si desea escribir un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático, porque podría no tener tiempo de copiar todo el texto a limpio. El texto de borrador no será evaluado.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
6. Duración de esta prueba: 60 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por tareas		TOTAL
TAREA 1		
TAREA 2		

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1

Вы совсем недавно начали заниматься новым (необычным?) хобби. Напишите другу и расскажите ему, почему Вы начали заниматься именно этим хобби. Вы думаете, что это новое увлечение может быть интересно Вашему другу. Пригласите его к Вам присоединиться и объясните, почему Вы думаете, что ему понравится.



(около 110 слов)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

Наша школа публикует ежемесячный журнал. Ваша преподавательница попросила Вас написать статью о том, как Вам помогает Интернет при изучении языков. Напишите о следующем:

- Можно ли учить языки без Интернета
- Какие девайсы (мобильный телефон, компьютер, планшет...) Вы используете при изучении языков.
- Какие приложения можно скачать, на какие сайты можно зайти, и т. д.
(около 120 слов)



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____