

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pruebas Unificadas de Idiomas

FRANCÉS

NIVEL INTERMEDIO B2**CONVOCATORIA ORDINARIA 2020**

A rellenar por el candidato

Apellidos		
Nombre		
DNI		
Tipo de matrícula	<input type="checkbox"/> Libre	<input type="checkbox"/> Oficial
	Profesor/a: Grupo/horario:	

A rellenar por el corrector

(Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos)

		SÍ	NO
Comprensión de Textos Escritos	/20		
Comprensión de Textos Orales	/20		
Mediación	/20		
Producción y Coproducción de Textos Escritos	/20		
Producción y Coproducción de Textos Orales	/20		
PUNTUACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA Puntuación mínima total para promocionar: 50 puntos Puntuación mínima total para certificar: 65 puntos	/100		

APTO**CERTIFICA****NO APTO****PROMOCIONA**

INSTRUCCIONES

Instrucciones comunes a todo el examen:

1. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas.
2. No olvide poner su nombre en las portadillas de cada una de las pruebas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Puntuación máxima de cada prueba: 20 puntos.
5. Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos.
6. Podrá abandonar el examen cuando considere que ha terminado, pero siempre después de la realización de la Comprensión de Textos Orales.
7. Después de la realización de la prueba de Mediación Escrita, dispondrá de un descanso de 15 minutos.
8. Duración global del examen escrito: 3 horas y 20 minutos.
9. Mantenga su móvil apagado durante toda la sesión.

Revisión de examen:

Está terminantemente prohibido fotografiar el examen total o parcialmente.

Una vez revisado su examen, firme aquí:

Firmado: _____ Fecha: _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

FRANCÉS

NIVEL INTERMEDIO B2

CONVOCATORIA ORDINARIA 2020

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
4. Duración de esta prueba: 55 minutos.
5. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
6. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	Que mangerons-nous en 2050 ?, p.4
TAREA 2	Tout plaquer pour changer de vie à l'étranger ? Ils l'ont fait !, p.6
TAREA 3	Les propositions-chocs pour féminiser les directions des entreprises, p.8

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Après avoir lu le document, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V), fausses (F) ou si on ne le dit pas dans le document (?). Cochez (X) la réponse dans la case à droite comme dans l'exemple. L'item 0 est un exemple.

Que mangerons-nous en 2050 ?

D'ici une trentaine d'années, nous serons 10 milliards d'humains sur Terre. Il n'y aura pas de protéines animales pour tout le monde, du moins pas sous la forme dont nous les consommons actuellement. Petit tour d'horizon des menus que nous réserve l'avenir.

Le super-aliment de demain est un petit insecte

Le ver de farine révèle des vertus nutritionnelles insoupçonnées. Ses teneurs en oméga 3 et en protéines sont comparables à celles du poisson. Sa forme bouillie ou grillée ne vous met pas en appétit ? Pas d'inquiétude, la farine d'insectes s'intégrera de manière invisible dans les aliments. C'est le pari de la société toulousaine *Micronutris*. Elle élève des vers de farine depuis 2011 et commercialise des pâtes enrichies en protéines grâce à la poudre de ces vers.

Laitue de mer en plat du jour

Les algues regorgent d'atouts santé : riches en fibres, sels minéraux, vitamines, antioxydants et surtout en protéines végétales dont manque notre alimentation. « L'avenir se situe dans les algues entières mais aussi dans leurs composés utilisés comme compléments alimentaires », assure Philippe Potin, coordinateur du projet *Idealg* à la station biologique de Roscoff. Son équipe s'attache donc à populariser les algues, « en les associant à des aliments appréciés des Français, comme les haricots de mer que l'on surnomme « spaghetti de mer » ou la dulce « bacon de mer » ».

Et une côte de bœuf sauce labo !

On commençait à prendre la viande artificielle pour l'Arlésienne mais depuis 2017, plusieurs investisseurs majeurs dont Bill Gates financent la start-up *Memphis Meats*. Son objectif ? Produire de la « viande propre » sans tuer d'animaux et en limitant l'impact écologique. Mais pour Jean-François Hocquette, chercheur à l'INRA, « ce n'est pas pour demain ». En cause, des freins techniques, notamment la mise au point d'un milieu de culture synthétique dans lequel les cellules souches de bœuf se différencient en viande, autrement dit en cellules musculaires. Il n'est pas certain que ce procédé sera vraiment plus écologique que l'élevage. Il utilisera moins de terres agricoles, mais sur le plan de la consommation énergétique, du rejet des molécules de synthèse dans l'eau ou encore de l'émission de gaz à effet de serre, les études se contredisent. Et selon une étude menée en 2015, les consommateurs ne se bousculeront pas, seuls 5 à 9% des Français accepteraient de manger régulièrement de la viande in-vitro après avoir été informés de son mode de fabrication.

Tout sera bon dans le blé

L'être humain ne digère ni l'herbe ni le foin, pourtant ces plantes destinées aux ruminants pourraient un jour trouver une place dans notre assiette. Les agronomes travaillent à une meilleure utilisation des protéines végétales. L'idée est d'extraire les éléments intéressants (protéines, fibres...) pour les incorporer dans des préparations alimentaires. Des essais sont menés sur l'herbe, l'enveloppe des céréales ou les tourteaux de graines oléagineuses, résidus de la production d'huile. « Les recherches portent sur divers aspects, comme l'équilibre nutritionnel, explique Denis Chereau, directeur général de l'Institut mutualisé pour les protéines végétales *Improve*. La dimension organoleptique est aussi essentielle : il faut concevoir des produits agréables à manger. » Illustration avec le sauté végétal commercialisé depuis 2017 par le géant sucrier français Tereos. Composé de protéines de blé et de pois chiche, il a, aux dires des consommateurs, l'aspect de la volaille, la texture du ris de veau mais peu de goût.

<https://www.caminteresse.fr/economie-societe-18/05/2019> (texte adapté)

		V	F	?	
0.	En 2050 l'apport de protéines va sans doute changer.	X			✓
1.	On découvre que le ver de farine possède d'inimaginables possibilités culinaires.				
2.	Les fonds marins cachent de vrais trésors nutritifs.				
3.	On trouve une variété de haricots verts qu'on appelle « spaghetti de mer ».				
4.	Grâce à de gros investisseurs, il sera bientôt possible de savourer la viande artificielle.				
5.	La communauté scientifique considère que la création de viande dans les laboratoires aura un impact écologique positif à court terme.				
6.	La viande d'origine végétale connaît un grand essor du fait des nouvelles tendances véganes.				
7.	Les Français vont certainement se ruer sur la viande artificielle.				
8.	La présentation des aliments créés à base de foin sera agréable à la vue.				
9.	Les consommateurs trouvent que le produit commercialisé par Tereos est plutôt fade.				

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Après avoir lu le document, complétez le texte en choisissant l'option qui convient parmi les éléments proposés. Il y a un élément en trop. L'item 0 est un exemple.

Tout plaquer pour changer de vie à l'étranger ? Ils l'ont fait !

Démissionner, vendre sa maison et prendre un vol sans retour pour Acapulco. 0, peu franchissent le Rubicon. Car vouloir changer de vie à l'étranger, c'est prendre des risques et accepter de repartir à zéro, ou pire, de revenir bredouille.

Un matin de février 2006, Frédéric prend la direction de la Pologne, quelques dizaines d'euros en poche. « Je n'avais pas le choix. 1, partir à l'étranger était la seule solution pour continuer à exister » raconte-t-il. Epreuves personnelles, ennui ou mal-être professionnels, sentiment d'insécurité, impression de ne pas être à sa place, besoin de changement radical... À un moment de leur vie, nos interlocuteurs ont décidé de laisser libre cours à leurs rêves d'ailleurs.

« Je voulais retrouver ce qui me fait vibrer au plus profond de moi. J'avais besoin de nouveauté, de créer un projet en me nourrissant de l'énergie des pays traversés lors de mon voyage » raconte Sophie, qui a monté « Casa Cocotte », un centre social à Palomino en Colombie.

« Un état grisant que l'on a du mal à trouver aujourd'hui en France »

« Ici, j'ai l'impression que tout est possible. Même si je travaille énormément pour faire aboutir mon projet, 2. Cela donne des ailes et l'envie, tous les jours, de continuer. Un état grisant que l'on a du mal à trouver aujourd'hui en France ». De sa démission d'un job dans la publicité à la création d'un centre de formation et une école de langue pour aider les habitants de Palomino à s'insérer dans le secteur touristique, 3. Aujourd'hui, depuis son village « aux mille facettes, qui lui ressemble », elle semble être accomplie : un travail utile auquel elle aspirait depuis longtemps, « une effervescence permanente » et des « habitants accueillants et attachants ».

« Je gagne mensuellement le tiers de ce que je gagnais en France, mais ce n'est pas important. Je vis à mon rythme, les gens sont gentils. Je ne regrette rien » raconte Elodie, établie au Panama depuis quelques années. Pour elle, partir à l'étranger 4 a surtout été l'occasion de se connaître mieux et de changer de regard sur l'autre. « C'est moi l'immigrée, c'est à moi de m'intégrer et de m'adapter à cette nouvelle culture. Un grand défi, très enrichissant sur le plan personnel, 5 » confie-t-elle.

Frédéric, qui est également parti de rien, « a l'impression de pouvoir développer son rêve » à Cracovie, à la tête d'une entreprise bien portante, qui conçoit des habitats en bois haut de gamme.

« En France, je faisais des horaires de folie, tandis qu'ici, j'ai une deuxième vie après 16h », explique Magali, établie au Canada. Elle ne regrette pas d'avoir troqué son salaire et ses responsabilités comme directrice d'une maison de retraite ___6___, des week-ends au vert et une vie plus apaisée. Pour autant, le pari, risqué, nécessite une détermination et une énergie sans faille.

Pas à pas, le long d'une route semée d'embûches

Climat difficile, précarité professionnelle et matérielle, séparation d'avec ses proches, lente intégration ; l'expérience n'a pas toujours des allures de conte de fées.

« Il faut savoir prendre des risques, ___7___. On n'arrive pas dans un pays en conquérant, ni en se disant que ça va être facile », expose Magali. « Si nous conservons nos réflexes français, les choses sont plus difficiles. J'ai encore du mal avec ___8___. Mes démarches pour proposer mes services ne fonctionnent pas systématiquement » abonde Elodie, travailleuse indépendante.

Justine Hugues, lepetitjournal.com, 24/07/2019 (texte adapté)

- | |
|--|
| <p>A. accepter de redescendre bien plus bas</p> <p>B. d'autant plus dans une langue étrangère</p> <p>C. j'ai l'impression d'être dans une cage</p> <p>D. je suis motivée et soutenue</p> <p>E. les codes du monde professionnel</p> <p>F. pour un poste où elle « s'éclate »</p> <p>G. sans filet de sécurité</p> <p>H. <i>si beaucoup en rêvent</i></p> <p>I. Sophie en a parcouru, du chemin</p> <p>J. un peu cassé, un peu tordu par la vie</p> |
|--|

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
H								
✓								

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 3 (8 x 0,8 = 6,4 puntos)

Après avoir lu le document, retrouvez les mots ou expressions ayant le même sens que les « définitions » de la grille. Dans ces définitions, les verbes se trouvent à l'infinitif et les noms et adjectifs au masculin singulier. Les définitions suivent l'ordre d'apparition des mots dans le texte. Écrivez votre réponse dans la colonne à droite. L'item 0 est un exemple.

Les propositions-chocs pour féminiser les directions des entreprises

Un rapport du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes recommande notamment d'instaurer des quotas de genre dans les instances de direction.

En France, une femme ambitieuse a davantage intérêt à s'engager en politique qu'à rejoindre une entreprise. C'est la conclusion qui s'impose à la lecture du rapport annuel du Forum économique mondial consacré à la « *parité entre les hommes et les femmes dans le monde* », publié mardi 17 décembre.

Parmi les 153 pays *passés au crible*, la France se place, en effet, à la première place sur le critère des femmes occupant des positions ministérielles, mais seulement au 59^e rang en ce qui concerne la féminisation des « *positions séniors et dirigeants* » dans le monde du travail. Cela peut-il changer ? « *Il faut frapper un grand coup* », assure Brigitte Grézy, présidente du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCE), qui devait remettre, mardi, le rapport de l'institution à Bruno Le Maire, le ministre de l'économie et des finances, et à Marlène Schiappa, secrétaire d'État chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations.

Un objectif ambitieux

Parmi les propositions-chocs, le rapport du HCE plaide pour conditionner l'obtention des financements publics à des critères de mixité au plus haut niveau. Surtout, il recommande d'instaurer des quotas de genre dans les comités de direction (codir) ou comités exécutifs (comex), afin de permettre aux femmes de crever le plafond de verre, la fameuse ligne invisible qui les empêche de grimper dans la hiérarchie.

Dans une interview au magazine *L'Express*, le 3 décembre, M. Le Maire a d'ores et déjà assuré que « *les comités exécutifs doivent devenir plus paritaires* ». Et, comme souvent, juste avant que la loi ne l'impose, beaucoup d'entreprises ont fait preuve de volontarisme ces derniers mois.

Le HCE formule un objectif ambitieux : atteindre les 40 % de dirigeantes dans un comex (ou codir) de plus de 8 membres à horizon 2024. Si l'instance de direction compte moins de 8 membres, il serait exigé qu'une femme y figure en 2022 et, ensuite, que chaque genre y soit représenté « *avec un écart maximal de deux représentants en 2024* ».

« Sans les quotas, rien ne bouge »

La marche est haute. Selon l'institut Ethics& Boards : au rythme de progression actuel, il faudrait trente-trois ans pour atteindre la parité dans les instances de direction des vedettes de la cote. « *C'est la leçon de la loi Copé-Zimmermann sur les conseils d'administration, sans les quotas, rien ne bouge. La féminisation des comex est très faisable. Les viviers de hauts potentiels au féminin existent* », apprécie Michel Ferrary, professeur à l'Université de Genève et chercheur associé à la Skema Business School.

Ce texte de janvier 2011 avait imposé d'atteindre une part de 40 %, à terme, de femmes dans les conseils d'administration des entreprises cotées, d'abord. « *Cette loi s'est avérée une formidable réussite pour les grandes capitalisations. Même si les résultats sont inégaux pour les entreprises de plus petite taille, elle a permis de dédiaboliser les quotas* », souligne M^{me} Grésy.

Consultation publique

Après avoir envisagé des dérogations pour les secteurs peu féminisés, le HCE a décidé que la règle devrait être la même pour tous. Un point qui ne manquera pas d'être débattu, le cas échéant, en fonction du contenu du projet de loi visant à favoriser l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'économie, attendu en mars 2020.

Alors que l'égalité hommes-femmes a été déclarée « *grande cause du quinquennat* » de Macron, une consultation publique a été lancée, par le gouvernement, afin de recueillir l'avis des Français.

Isabelle Chaperon 17 déc. 2019 (texte adapté)

	DÉFINITION	MOT OU EXPRESSION	
0.	<i>Trier soigneusement.</i>	<i>passés au crible</i>	✓
1.	Accomplir un exploit, prendre des mesures énergiques.		
2.	Casser, briser.		
3.	Dès maintenant.		
4.	Une différence, un décalage.		
5.	Le défi est important.		
6.	Réservoir de talents.		
7.	Prévoir, considérer.		
8.	Si l'occasion se présente.		

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón***Pruebas Unificadas de Idiomas***COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES****FRANCÉS****NIVEL INTERMEDIO B2****CONVOCATORIA ORDINARIA 2020**

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Cada texto se escuchará DOS VECES.
4. Dispone de tiempo al principio de cada tarea para leer las instrucciones y las preguntas. Después de escuchar un texto por primera vez dispondrá de 45 segundos para realizar la tarea. Tras escuchar el texto por segunda vez dispondrá de 45 segundos para completar la tarea.
5. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
6. Duración de esta prueba: 35 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	Les fromages, des nids à microbes qu'on adore, p.11
TAREA 2	Le Festival de Cannes, p.13
TAREA 3	Roland Garros, p.14

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 1 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Après avoir écouté le document, choisissez l'option qui convient. Cochez (X) la réponse comme dans l'exemple (0).

Les fromages, des nids à microbes qu'on adore

0. Les fromages sont des nids à microbes.

- a. C'est une blague du journaliste.
 b. C'est tout à fait faux.
 c. **Mais ils sont considérés comme patrimoine gastronomique.**

	✓
X	

1. Pour le salon de l'Agriculture de cette année,

- a. la « guerre » du camembert battait son plein.
 b. on a approuvé la taxe sur la valeur ajoutée.
 c. les nouvelles normes de fabrication étaient déjà approuvées.

2. Différencier les fromages n'est en rien compliqué

- a. grâce à leur richesse microbienne.
 b. si on a grandi près d'un supermarché.
 c. surtout si vous êtes végétarien.

3. La richesse microbienne a été en partie détruite

- a. à cause des associations de consommateurs.
 b. pour des raisons de sécurité alimentaire.
 c. en suivant les tendances culinaires des années 70.

4. La production de lait

- a. fait l'objet d'une désinfection exhaustive
 b. vise toujours l'élimination des microbes.
 c. est à l'origine de la disparition de certains microbes.

5. La richesse microbienne du lait atteint _____ variétés de bactéries.

- a. 30
 b. 10 000
 c. 30 000

6. Suivant le critère de « fromageabilité »,

- a. les laits bas en bactéries sont réservés à d'autres produits.
 b. les laits sont tous considérés comme « paucimicrobiens ».
 c. pour que le lait caille, on peut rajouter des bactéries.

7. L'hygiénisme exacerbé dans la production de lait

- a. a mené l'INRA à défendre le retour des microbes.
- b. est bénéfique pour notre intestin.
- c. améliore la qualité des fromages.

8. Le « microbiote » présent dans notre intestin

- a. est plus puissant que celui des fromages.
- b. est semblable à celui des fromages.
- c. a atteint des chiffres ridicules.

9. Les recherches de l'INRA

- a. permettront de nuancer les caractéristiques des fromages.
- b. vont aider à apprécier l'arôme des fromages.
- c. vont permettre la modification du génome de certains fromages.

Sophie Bécherel, Franceinter, 02/03/2018

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 2 (9 x 0,8 = 7,2 puntos)

Après avoir écouté le document, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). Cochez (X) la réponse dans la case à droite comme dans l'exemple (0).

Le Festival de Cannes

		V	F	
0.	<i>Le premier festival de Cannes date de 1939.</i>		X	✓
1.	C'est un sentiment généralisé de victoire qui donne naissance au festival de Cannes.			
2.	La Palme d'or est née en 1955.			
3.	Le nouveau palais est une sorte de forteresse et contient un formidable amphithéâtre.			
4.	Pendant les 15 jours que dure le festival, les membres du jury vivent enfermés dans une villa éloignée des curieux.			
5.	Le festival essaye toujours de concilier les goûts du grand public et ceux des connaisseurs en matière de cinéma.			
6.	Les organisateurs font en sorte que la Croisette puisse loger les stars qui viennent de loin.			
7.	Pour le monde du cinéma, le festival ne représente qu'une légère augmentation du chiffre d'affaires.			
8.	Les petits films profitent de la renommée du festival pour se faire connaître des spectateurs.			
9.	Le festival paie les stars invitées en espèces.			

<https://www.francetvinfo.fr/9/05/2018>

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 3 (7 x 0,8 = 5,6 puntos)

Après avoir écouté l'enregistrement, complétez les blancs avec les mots du document. Chaque espace correspond à un maximum de 3 mots. Les phrases du questionnaire ne correspondent pas exactement au document original, elles ont été reformulées. L'item 0 est un exemple.

Roland Garros

0.	<i>Le tournoi a été créé par la Fédération Française de Tennis.</i>	✓
1.	Roland Garros était un grand _____ Français qui est mort lors de la première guerre mondiale.	
2.	Émile Lesieur a exigé que le stade porte le nom de son ami, sinon il n'allait pas _____ du court.	
3.	Les tout premiers matchs se déroulent à la porte d'Auteuil en _____.	
4.	La couleur de la terre provient de _____ pilées.	
5.	Quand ils s'énervent de façon peu adéquate, ils peuvent être _____.	
6.	Il est bien connu que Maria Sharapova et Serena Williams ne _____.	
7.	Il y a même des personnes qui travaillent la nuit pour tout _____.	

www.franceinfo.fr

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón***Pruebas Unificadas de Idiomas***MEDIACIÓN ESCRITA****FRANCÉS****NIVEL INTERMEDIO B2****CONVOCATORIA ORDINARIA 2020**

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la tarea y respete la consigna.
2. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Duración de esta prueba: 30 minutos.
5. Puntuación total de la tarea de mediación escrita: 10 puntos.
6. Los puntos de esta tarea se sumarán a los de la tarea de mediación oral.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por criterios			
Eficacia comunicativa	Interpretación del contenido	Estrategias de mediación	Organización y corrección del texto
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

Un(e) ami(e), responsable d'une auberge de jeunesse en Grèce, vous demande de l'aider à rédiger un petit message pour alerter les jeunes français venus passer leurs vacances dans son établissement sur les dangers potentiels d'un manque d'hygiène alimentaire.

Écrivez un message d'environ 110 mots à partir du document ci-dessous.

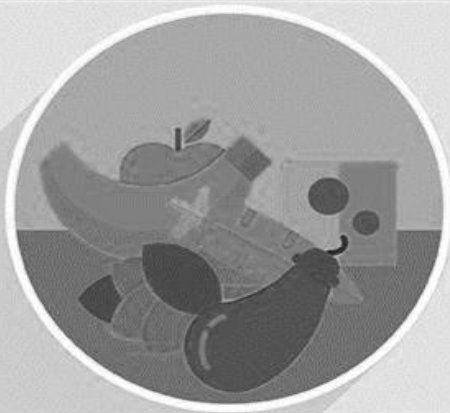
Bien manger en vacances

L'hygiène, on y pense même en vacances !

- Je me lave régulièrement les mains avec de l'eau et du savon avant et pendant la préparation des repas.
- Je nettoie tout ce qui est en contact avec les aliments (les ustensiles de cuisine, le réfrigérateur, la vaisselle, le plan de travail, etc.) après chaque utilisation.



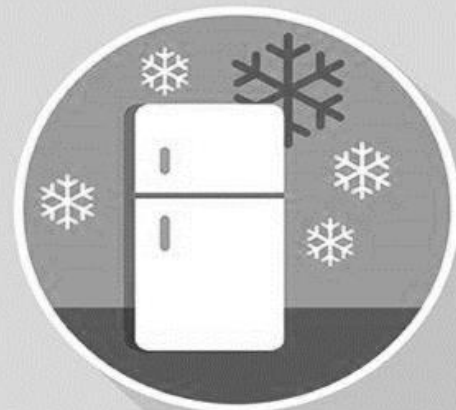
Bien préparer et conserver les aliments



- Je suis attentif à la fraîcheur des aliments.
- Je lave soigneusement les fruits et les légumes.
- J'emballer bien mes aliments et je les conserve au réfrigérateur aux températures recommandées.

Respecter la chaîne du froid

- J'achète les produits surgelés à la fin des courses et j'utilise un sac isotherme. Je ne recongèle jamais un produit décongelé.
- J'élabore les préparations culinaires à base de produits d'origine animale crus (mayonnaise par exemple) au dernier moment et je les conserve au frais avant de les servir. Je les consomme dans les 24h.
- Je conserve au frais les produits traiteurs, plats cuisinés, pâtisseries à base de crème ou produits qui ne sont pas pré-emballés et je les consomme dans les 3 jours après achat.
- Lors d'un pique-nique, je conserve les aliments au frais (glacière...) le plus longtemps possible.
- D'une manière générale, je ne conserve pas les aliments que j'ai préparés plus de deux heures à température ambiante.



APELLIDOS _____ NOMBRE _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

FRANCÉS

NIVEL INTERMEDIO B2

CONVOCATORIA ORDINARIA 2020

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
4. Si desea escribir un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático, porque podría no tener tiempo de copiar todo el texto a limpio. El texto de borrador no será evaluado.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
6. Duración de esta prueba: 80 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por tareas		TOTAL
TAREA 1		
TAREA 2		

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1

« Partez pauvre, mais revenez riche d'une belle expérience »



Un/e ami/e touché/e par la crise vous demande des conseils pour voyager pas cher sachant que vous avez une certaine expérience comme « voyageur fauché ». Transport, hébergement, nourriture, visites : avec un minimum d'imagination, on peut s'en tirer pour pas grand-chose. Écrivez-lui un mail pour partager vos « combines miraculeuses » !

Rédigez votre texte sur les feuilles prévues à cet effet (150 mots environ).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

« Danse avec les stars », « L’amour est dans le pré », « La France a un incroyable talent », « la villa des cœurs brisés » ... méritent-ils un tel succès ?



D'après vous, comment peut-on expliquer l'engouement actuel pour les émissions de télé-réalité ?

Est-ce prudent de laisser les jeunes enfants ou les ados vivre leurs émotions à travers ce type d'émissions ?

Participez à un forum Internet créé pour sonder l'avis des téléspectateurs.

Rédigez votre texte sur les feuilles prévues à cet effet (170 mots environ).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____