

Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma de Aragón

Pruebas Unificadas de Idiomas

ESPAÑOL	NIVEL INTERMEDIO B2
	FEBRERO 2020

A rellenar por el candidato

Apellidos			
Nombre			
DNI			
Tipo de matrícula	<input type="checkbox"/> Libre	<input type="checkbox"/> Oficial	<input type="checkbox"/> <i>That's English!</i>
	Profesor/a: Grupo/horario:		

A rellenar por el corrector

	(Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos)		
Comprensión de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Comprensión de Textos Orales	/20	SÍ	NO
Mediación	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Escritos	/20	SÍ	NO
Producción y Coproducción de Textos Orales	/20	SÍ	NO
PUNTUACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA Puntuación mínima total para promocionar: 50 puntos Puntuación mínima total para certificar: 65 puntos	/ 100		

APTO

CERTIFICA

NO APTO

PROMOCIONA

INSTRUCCIONES

Instrucciones comunes a todo el examen:

1. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas.
2. No olvide poner su nombre en las portadillas de cada una de las pruebas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Puntuación máxima de cada prueba: 20 puntos.
5. Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos.
6. Podrá abandonar el examen cuando considere que ha terminado, pero siempre después de la realización de la Comprensión de Textos Orales.
7. Después de la realización de la prueba de Mediación Escrita, dispondrá de un descanso de 15 minutos.
8. Duración global del examen escrito: 3 horas y 20 minutos.
9. Mantenga su móvil apagado durante toda la sesión.

Revisión de examen:

Está terminantemente prohibido fotografiar el examen total o parcialmente.

Una vez revisado su examen, firme aquí:

Firmado: _____ Fecha: _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón**

Pruebas Unificadas de Idiomas

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

ESPAÑOL

NIVEL INTERMEDIO B2

FEBRERO 2020

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
4. Duración de esta prueba: 55 minutos.
5. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
6. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	“La leche, ¿beber o no beber?” (páginas 4 y 5)
TAREA 2	“La abuela ladrona” (páginas 6-7)
TAREA 3	“Los jóvenes y las apuestas en los salones de juego” (páginas 8-9)

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1 (8x0,75 = 6 puntos)

Lea los siguientes textos y relaciónelos con el título adecuado. Existen dos títulos de más. El texto 0 es un ejemplo.

LA LECHE, ¿BEBER O NO BEBER?

Alimento nutritivo y saludable, pero ¿podría poner en peligro al planeta?

TAREA 1

TEXTO 0

Es un alimento completo que contiene todo lo que necesitan bebés y crías para la fase de desarrollo más intensa de la vida. Aseguraba el aporte de proteínas, vitaminas y minerales que necesitaba una población en crecimiento. Tanta era la confianza que los nacidos en los setenta pasaban más tiempo aferrados al biberón que al pecho de sus madres.

TEXTO 1

Cuando dejan atrás la infancia, todos los mamíferos pierden la capacidad de digerir la lactosa, el azúcar propio de la leche. Originariamente, al ser humano le pasaba lo mismo. Pero, desde que descubrió la ganadería, empezó a extenderse entre sus poblaciones un gen que permite a los adultos tolerar la leche en grandes cantidades.

TEXTO 2

Nuestra salud se ve dañada por culpa de las proteínas de la leche de animales de otras especies. Pero los autores de esta teoría no se han parado a pensar en sus derivadas lógicas: dado que las proteínas son imprescindibles para la vida, la única posibilidad de subsistir alimentándose de proteínas de la especie propia sería beber leche materna toda la vida.

TEXTO 3

En general, la leche y los lácteos no desempeñan papel alguno en la mayoría de las enfermedades cancerígenas. Aunque parece probable que la leche reduce el riesgo de cáncer de intestino por la abundante cantidad de calcio que contiene. Una investigación ha encontrado pruebas de que la leche aumenta el riesgo de cáncer de próstata en hombres si consumen más de un litro al día.

TEXTO 4

El 58% de consumidores prefiere comprar bebidas vegetales, altamente procesadas en realidad, porque son más sanas que la leche. Los impulsan, a menudo, argumentos como que la leche eleva el colesterol. Pero olvidan que, aunque en estas bebidas vegetales existen pequeñas cantidades de ingrediente vegetal, también llevan más azúcares y grasas.

TEXTO 5

Las vacas producen cantidades enormes de gases de efecto invernadero, estiércol y purines. Sobre todo, metano y gas con un efecto en el cambio climático 28 veces más intenso que el dióxido de carbono. Liberan 100 millones de toneladas de metano al año y unos 2500 millones de toneladas de dióxido de carbono. Pero esto es solo el 5 por ciento de lo que emitimos.

TEXTO 6

La ciencia confirma que los productos lácteos fermentados son sanos y digeribles, conclusión a la que nuestros antepasados llegaron sin necesidad de laboratorios. Ellos solos aprendieron a sacar partido a la capacidad de los microorganismos y las enzimas naturales para convertir la leche en un producto duradero y versátil, desde el amargo kéfir hasta el requesón más dulce y cremoso.

TEXTO 7

Cuando la vaca pasta en los prados o come suficiente cantidad de hierba, en su estómago se forman más ácidos grasos omega-3 que en una vaca de alto rendimiento, alimentada con piensos concentrados y soja. El omega-3 es un elemento especialmente valorado, ya que reduce el riesgo de desarrollar varias dolencias cardiovasculares.

TEXTO 8

La separación de madres y crías al nacer, los piensos concentrados, el hecho de que una vaca de alto rendimiento tenga que ir al matadero a los cinco años de vida tras parir dos terneros, a lo sumo tres, solo porque a esa edad reduce su producción. Y eso que la esperanza de vida natural de una vaca puede superar los 20 años.

Adaptado de © <https://www.xlsemanal.com/conocer/salud/20191124/>

A.	Argumentos éticos contra las condiciones de vida de las vacas
B.	Bebidas vegetales sin azúcares
C.	Efectos en la salud por el consumo de leche y lácteos
D.	La importancia de la alimentación de las vacas
E.	La necesidad de las proteínas
F.	La rentabilidad de los productos lácteos
G.	La sustitución de la leche por otros productos
H.	La tolerancia a la lactosa
I.	Las vacas perjudican al medio ambiente
J.	Más biberón y menos lactancia materna
K.	Proteínas y la leche de siempre

TEXTO	0	1	2	3	4	5	6	7	8
FRASE	J								

✓									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2 (8 x0,75 = 6 puntos)

Lea el siguiente texto. Para contestar, elija la opción correcta (a, b o c) y escríbala en los recuadros en blanco. La frase 0 es un ejemplo.

LA ABUELA LADRONA

76 años, 40 arrestos y 8 nombres falsos

TAREA 2

Los policías no daban crédito. El caso resultaba insólito. Lo que empezó con un turista británico corriendo descalzo por las calles del centro de Málaga acabó con la detención inesperada de una anciana con un largo historial de robos. Fue la de Josefa (nombre ficticio), una mujer de 76 años, sin apenas dentadura, aspecto de desvalida y que se mostraba desorientada. “¿Dónde estoy? ¿Qué hago en comisaría?”, preguntaba a los miembros del Grupo de Robos de la Policía Nacional.

El papel que interpretaba estaba haciendo dudar a los agentes, a quienes dio un nombre falso. Quizás era una mujer perdida a causa del Alzheimer. Pero cuando le tomaron las huellas la sorpresa fue mayúscula: acumulaba 40 detenciones desde los años setenta con ocho identidades diferentes. “Casi nos la cuela”, destaca un inspector de la Policía Nacional.

La curiosa Operación Visillo había arrancado un par de horas antes, el pasado 19 de septiembre, en un apartamento de lujo del centro histórico malagueño. Una familia de turistas de Mánchester lo había alquilado para sus vacaciones. Mientras estaban en la terraza, vieron cómo una mujer, Josefa, abría la vivienda con su propia llave, con intención de robarles. Al percatarse, uno de los inquilinos gritó y salió corriendo detrás de ella, sin tiempo a ponerse ni las zapatillas. La persiguió escaleras abajo y por las calles cercanas. Le costó atraparla. “El hombre es corpulento y atlético, pero ella conseguía darle esquinazo”, dice uno de los agentes de la Policía Local que atendieron al turista. Estaba agitado, descalzo y sudando. “Otro turista borracho”, pensaron los policías. Con gestos, el hombre les pedía que le acompañaran. A pocos metros varios familiares habían retenido a Josefa.

Los integrantes del Grupo de Robos de la Policía Nacional no conocían a la mujer. En las comisarías de los distritos sí sabían de ella. Reside en el corazón de la barriada de La Palmilla, una de las zonas más deprimidas de la capital malagueña. Es especialista en despistar, engañar y engatusar. Lleva toda la vida de ladrona: desde robos con fuerza, hurtos al descuido hasta otras muchas fórmulas de estos delitos, siempre contra la propiedad. Ha entrado y salido varias veces de prisión.

En su carrera huyendo del turista, la mujer se deshizo de dos manojos de llaves (había 20). Todas correspondían tanto a los portales de acceso a bloques de pisos turísticos como a las viviendas, todas de la misma empresa. El Grupo de Robos tenía unos cuantos casos sin aclarar en la misma zona, así que decidieron profundizar en la investigación. El personal de limpieza y mantenimiento la recordaba. “Les preguntaba si se alquilaban apartamentos ahí o cualquier otra cosa, de forma muy tímida y como despistada”, dicen los agentes. También revisaron las imágenes de seguridad. Algunas se habían perdido, pero hubo suerte en uno de los bloques. En la grabación se ve cómo comprueba que no hay nadie en las escaleras y llama al ascensor para que se quede en la planta donde planea robar. Así se aseguraba de

disponer de un minuto para entrar en los pisos y coger lo primero que encontraba: ordenadores, teléfonos, bolsos, dinero en metálico.

Un juez la ha enviado a prisión. La Policía Nacional investiga ahora cómo se hizo con las copias de las llaves de los apartamentos turísticos. Su modo de proceder permite robos periódicos: muchos turistas no denuncian y a otros nadie los cree, pensando que solo quieren cobrar el seguro. Nadie cambia la cerradura y, días después, con nuevos inquilinos, nuevo botín. A sus 76 años, Josefa sabe bien lo que hace.

Adaptado de © <https://elpais.com/politica/2019/10/19/>

0. Se ha detenido a una anciana a causa de

- a) su desorientación.
- b) su mal aspecto.
- c) sus numerosos robos.

C
✓

9. En un primer momento, la Policía Nacional pensó que la anciana

- a) era una gran actriz con una falsa identidad.
- b) se había perdido porque tenía alguna enfermedad mental.
- c) se trataba de una ladrona muy conocida.

10. Unos turistas de Mánchester

- a) fueron testigos de cómo una anciana quería robarles.
- b) llamaron a la Operación Visillo para pedir ayuda.
- c) vieron cómo la ladrona entraba por la terraza de su piso.

11. El turista que persiguió a la anciana

- a) consiguió detenerla aunque no llevase zapatillas.
- b) fue confundido por la policía ya que iba borracho.
- c) logró avisar a unos familiares para que la retuvieran.

12. La ladrona originaria de un barrio de Málaga

- a) ha logrado despistar varias veces a los agentes de prisión.
- b) se encuentra deprimida por culpa de la barriada donde vive.
- c) se ha especializado en los robos a viviendas.

13. Mientras la ladrona huía

- a) accedía a los bloques turísticos con las llaves que llevaba.
- b) la policía descubría que la ladrona tenía las llaves de los bloques y pisos.
- c) tiraba las numerosas llaves de los pisos donde había robado.

14. El modo de operar de la ladrona consistía en

- a) desviar la atención del Grupo de Robos.
- b) evitar las cámaras de seguridad.
- c) interrogar al servicio de limpieza y mantenimiento.

15. Las imágenes de seguridad reflejan que

- a) detenía el ascensor en la planta que iba a robar.
- b) llamaba al ascensor evitando las escaleras.
- c) necesitaba solo un minuto para verificar que no había nadie en la escalera.

16. Una de las causas de que se repitan estos robos es

- a) el cobro del seguro, que es lo que más interesa.
- b) el olvido de cambiar el acceso a la vivienda.
- c) la periodicidad en la que tienen lugar dichos robos.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 3 (10 x 0,8 = 8 puntos)

Lea el texto y complete cada hueco con una de las opciones de la lista. Utilice los recuadros blancos de la página siguiente para contestar, escribiendo la letra elegida. Hay 2 opciones de más. El hueco 0 es un ejemplo.

LOS JÓVENES Y LAS APUESTAS EN LOS SALONES DE JUEGO

El 26% de los adolescentes ya ha apostado en algún salón de juego

TAREA 3

El juego con dinero se está haciendo un hueco entre los jóvenes de Aragón y así lo demuestran los datos de la encuesta Estudes que, por segundo año consecutivo, ____ [0] _____. Ya se considera una importante acción de ocio entre estudiantes de 14 a 18 años en Aragón, especialmente en su forma presencial. Los resultados señalan que el 26% de los adolescentes ____ [17] ____ alguna vez en algún salón de juego, el doble que hace dos años, mientras que casi el 11% lo ha hecho en línea en los últimos doce meses.

Según explicó ayer Luis Gascón, jefe de servicio de Promoción de la Salud, el perfil mayoritario de quienes acuden ____ [18] ____ lo hacen para apostar dinero para quinielas, apuestas deportivas, tragaperras o loterías, mientras que en línea destacan videojuegos con dinero y también apuestas deportivas.

Además, se nota una evolución en la actividad en función de la edad. Así, cuando el joven se acerca a los 18 años y la mayoría de edad, aumentan las apuestas presenciales. Por género, son más los chicos los que ____ [19] ____, mientras que las chicas apenas son el 3%. Estos datos, unidos al auge de las casas de apuestas en Aragón y muy próximas a centros educativos, preocupan en la consejería de Sanidad.

«Hay que hacer una reflexión. Se está trasladando a los jóvenes esa cultura del juego que existe en España entre los adultos y que se está pasando a la generación que viene por detrás», indicó ayer el director general de Salud Pública. El departamento, en este sentido, es consciente de que hay que hacer algún tipo de planteamiento para ____ [20] _____. «Pasaría por una necesidad de restringir la publicidad que hay, que es excesiva», dijo. El acceso a páginas web de apuestas deportivas requiere del DNI, pero es aquí donde está la *pillaría* de muchos jóvenes, que acceden con documentos de otras personas y apuestan dinero.

El sector del juego *online*, ante la mala fama que ha cosechado en los últimos tiempos debido a la creciente adicción, ha decidido autorregularse y poner algunos límites ____ [21] ____ de las casas de apuestas por internet y otras actividades asociadas. Así, la comisión de seguimiento del código de conducta sobre comunicaciones comerciales ha aprobado una modificación del mismo, a petición de la Asociación Española del Juego Digital y en colaboración con los principales medios de comunicación.

La principal novedad hace referencia a que los deportistas en activo ____ [22] ____ los anuncios. Además, para incrementar la protección hacia los menores, la publicidad no podrá estar interpretada por personas menores de 25 años ni reconocibles y que participen

____[23]____. Asimismo, antes de las 22.00 horas no podrán anunciarse bonos o promociones en directos televisados y online, como partidos de fútbol.

La Asociación de Empresarios de Salones de Juego de Aragón asegura que no se ha detectado la presencia ____[24]____ al menos en los últimos dos años en los establecimientos de la comunidad. Además, ha manifestado insistentemente un nivel de tolerancia cero con este tema. Los empresarios defienden que el juego es ____[25]____, y perfectamente reglada en todos sus extremos por la Ley 2/2000 del Juego de Aragón.

Asimismo, esta asociación apunta que los salones de juego, conforme al resultado de las innumerables inspecciones realizadas, cumplen con la normativa y todos los salones de juego ____[26]____ han sido autorizados para su apertura, tanto por el ayuntamiento correspondiente como por la Diputación General de Aragón.

Adaptado de © <https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/>

A.	A ESTOS LOCALES
B.	A LA PUBLICIDAD
C.	AFRONTAR ESTA SITUACIÓN
D.	ANIMAR AL JUEGO
E.	DE ESTA COMUNIDAD
F.	DE NINGÚN MENOR
G.	EN ESPACIOS INFANTILES
H.	EN SU HOGAR
I.	PRACTICAN ESTE OCIO
J.	REFLEJA ESTA ACTIVIDAD
K.	UNA ACTIVIDAD LEGAL
L.	YA HAN APOSTADO
M.	YA NO PODRÁN PROTAGONIZAR

HUECO	<i>0</i>	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
FRASE	J										

✓											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón***Pruebas Unificadas de Idiomas***COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES****ESPAÑOL****NIVEL INTERMEDIO B2****FEBRERO 2020**

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Cada texto se escuchará DOS VECES.
4. Dispone de tiempo al principio de cada tarea para leer las instrucciones y las preguntas. Después de escuchar un texto por primera vez dispondrá de 45 segundos para realizar la tarea. Tras escuchar el texto por segunda vez dispondrá de 45 segundos para completar la tarea.
5. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
6. Duración de esta prueba: 35 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

TAREA 1	“La descortesía hacia los camareros” (página 11)
TAREA 2	“Estudiar en el extranjero” (página 12)
TAREA 3	“Las vacunas” (página 13)

Apellidos	
Nombre	

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 1 (8x0,75 = 6 puntos)

Va a oír varios fragmentos de un programa de radio. Para cada uno elija la frase que mejor se corresponda al sentido global de lo que oye. Para contestar, utilice los recuadros en blanco del final de la página. Hay dos frases que no corresponden a ningún fragmento. El fragmento 0 es un ejemplo. Ahora lea las frases.

LA DESCORTESÍA HACIA LOS CAMAREROS

Testimonios del sector hostelero hacia la mala educación de algunos clientes

- A. Algunos cambios en el menú.
- B. Complicaciones a la hora de pagar.
- C. El acoso en el sector de la hostelería.
- D. El camarero es un sirviente.
- E. El postre cuesta 1 euro.
- F. Exigencias que no son obligatorias.
- G. La impaciencia del cliente.
- H. La impuntualidad del cliente.
- I. Las malas condiciones laborales.**
- J. Problemas con la cuenta.
- K. Trato violento y de criado.

TEXTO	0	1	2	3	4	5	6	7	8
FRASE	I								
	✓								

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 2 (8x0,75 = 6 puntos)

Va a oír parte de un fragmento de radio. Complete los enunciados, eligiendo la opción (a, b o c) que se ajusta más al contenido de la entrevista. La frase 0 es un ejemplo. Ahora lea las frases.

ESTUDIAR EN EL EXTRANJERO

Alejandra y Carmen opinan sobre lo que es estudiar fuera del país de origen

0. Para Alejandra, el hecho de vivir en el extranjero

- a) *le ha hecho ser más independiente.*
 b) *le ha hecho verse como una persona experimentada.*
 c) *le ha permitido entender los asuntos de la seguridad social y del médico.*

a

**9. Decidió realizar sus estudios fuera de España por**

- a) asuntos familiares.
 b) el bachillerato de Ciencias que tenía.
 c) ver que era la única posibilidad que le gustaba.

10. Antes de estudiar en Estados Unidos pensaba que

- a) había que hacer unas prácticas antes.
 b) los estudiantes solo iban a Reino Unido y Estados Unidos.
 c) se adquiriría una formación más práctica.

11. Al estudiar en la universidad de Standford se dio cuenta de que

- a) la vida continúa aunque sigas estudiando.
 b) la vida del estudiante es también fundamental tras los estudios universitarios.
 c) se puede trabajar al mismo tiempo que se estudia.

12. Se interesó por las finanzas ya que

- a) descubrió a un buen profesor de esta materia.
 b) pensaba relacionarlas con la ingeniería aeroespacial.
 c) vio que existían otros intereses.

13. En Estados Unidos las prácticas son un modo de

- a) comprobar si puedes gustar laboralmente.
 b) proponerte un trabajo con seguridad.
 c) saber cómo eres

14. A Carmen le parece positivo que muchas universidades extranjeras prioricen

- a) el diseño raro de las asignaturas.
 b) la combinación de disciplinas.
 c) la especialización.

15. Según Carmen, se debe abrir la mente en

- a) el momento que cumples 18 años.
 b) los estudios primarios.
 c) los primeros cursos de la universidad.

16. Alejandra dice que el proceso de entrar en la universidad está relacionado con

- a) cuestiones académicas y personales.
 b) un examen de conocimientos personales.
 c) una nota obtenida en la selectividad.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 3 (10 x 0,8 = 8 puntos)

Va a oír parte de un programa de radio. Lea las frases de la tabla y complételas con los datos adecuados teniendo en cuenta lo que oye. La frase (0) es un ejemplo. Ahora lea las frases.

LAS VACUNAS

Los beneficios de vacunarse contra la gripe

0.	La prevención contra la gripe se debe realizar <u>UNOS MESES ANTES</u> de que se manifieste la enfermedad.	✓
17.	A causa de la gripe mueren todos los años más o menos _____.	
18.	Una de las características de esta infección respiratoria es que puede _____.	
19.	El virus se transmite por las _____ que lleva el aire.	
20.	Los grupos de población a los que más afecta la gripe son principalmente _____ y _____.	
21.	Las mujeres que están embarazadas deben vacunarse en _____.	
22.	Se recomienda que se vacunen los pacientes que tengan _____ superior al 40%.	
23.	Se aconseja también su vacunación a los miembros de los servicios a la comunidad, por ejemplo, _____ y _____.	
24.	Se dan argumentos en contra que quieren _____ a esta forma de prevenir enfermedades.	
25.	Las muertes que ocasiona la gripe no son causadas realmente por el virus sino por _____ que provocan en los grupos de riesgo.	
26.	Es ahora cuando se debe _____ de esta epidemia.	

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón***Pruebas Unificadas de Idiomas***MEDIACIÓN ESCRITA****ESPAÑOL****NIVEL INTERMEDIO B2****FEBRERO 2020**

1. Lea cuidadosamente las instrucciones de la tarea y respete la consigna.
2. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Duración de esta prueba: 30 minutos.
5. Puntuación total de la tarea de mediación escrita: 10 puntos.
6. Los puntos de esta tarea se sumarán a los de la tarea de mediación oral.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por criterios			
Eficacia comunicativa	Interpretación del contenido	Estrategias de mediación	Organización y corrección del texto
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5

**PUNTUACIÓN
TOTAL**

--

Usted ha leído un artículo en un periódico que cree que puede interesar a un amigo suyo con hijos adolescentes. Escríbele un correo electrónico en el que le resuma la información principal con sus propias palabras.

Número de palabras: 100-125.

El consumo de cigarrillo electrónico se dispara entre los jóvenes aragoneses

El consumo del cigarrillo electrónico experimenta un gran crecimiento entre los jóvenes aragoneses de entre 14 y 18 años. Aragón se sitúa por encima de la media nacional en consumo de alcohol entre sus jóvenes, aunque se mantiene a niveles moderados, y por debajo de la misma en consumo de tabaco convencional y cannabis.

Según ha destacado el jefe de servicio de promoción de la salud, Luis Gascón, el uso del cigarrillo electrónico alguna vez en la vida ha crecido tanto en España como en Aragón, duplicándose hasta situarse cerca del 45% en el caso de la comunidad, siempre aplicado a estudiantes de entre 14 y 18 años. En este sentido, Gascón ha asegurado que este crecimiento es explicable en vista de que el riesgo que se percibe por el uso de estos aparatos es muy bajo, en torno a un 15% en Aragón, que hacen que el consumo sea más sencillo en estas edades.

Asimismo, el director general de Salud Pública ha reconocido que les preocupa este repunte, y ha denunciado que “no hemos sido capaces de trasladar que esto no puede ser una alternativa al tabaco, porque el cigarrillo electrónico también es malo para la salud”, a la par que ha recordado que, en otros países, como Estados Unidos, ya hay alertas por fallecidos a causa del uso de estos dispositivos, que ya alcanzan los 40 en el país.

Por otra parte, el alcohol sigue siendo la sustancia psicoactiva de mayor consumo en este colectivo, con casi un 82% de los jóvenes que reconocen haberlo probado alguna vez y un 56% que admiten haber realizado algún consumo excesivo. El 60% reconocen haberlo ingerido en los últimos 30 días, lo que sitúa a Aragón ligeramente por encima de la media nacional. En cuanto al tabaco convencional, la tasa de los jóvenes que lo han consumido alguna vez en la vida se sitúa en el 46%, mientras que un 13,4% lo consumen a diario, unas cifras que colocan a Aragón por debajo de la media de España y se mantienen dentro de la estabilidad desde la implantación de la ley antitabaco en 2010.

Adaptado de © <https://www.aragondigital.es/2019/11/21/>

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

**Escuelas Oficiales de Idiomas
de la Comunidad Autónoma de Aragón***Pruebas Unificadas de Idiomas***PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE
TEXTOS ESCRITOS****ESPAÑOL****NIVEL INTERMEDIO B2****FEBRERO 2020**

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
4. Si desea escribir un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático, porque podría no tener tiempo de copiar todo el texto a limpio. El texto de borrador no será evaluado.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
6. Duración de esta prueba: 80 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

Apellidos	
Nombre	

Puntuación por tareas		TOTAL
TAREA 1		
TAREA 2		

APELLIDOS _____ NOMBRE _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1

Usted ha leído en el periódico un artículo en el que se dice que se ha aumentado el consumo del tabaco entre los jóvenes y que incluso no se están respetando los lugares públicos a la hora de fumar. Ha decidido escribir a la sección “Cartas del lector” del periódico tratando los siguientes puntos:

- Muestre su acuerdo o desacuerdo con el contenido del artículo.
- Argumente a favor o en contra de fumar en lugares públicos.
- Proponga soluciones.

Número de palabras: entre 120 (mínimo)-170 (máximo).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

NOMBRE _____ APELLIDOS _____

Puntuación por criterios				TOTAL
Eficacia comunicativa	Organización del texto	Riqueza lingüística	Corrección lingüística	
/2,5	/2,5	/2,5	/2,5	

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

Está harto/a de que cada vez que queda con sus amigos y familiares presten más atención a sus móviles y redes sociales que a usted. Ha encontrado una web en la que hay mucha gente que se siente como usted y ha decidido escribir también en ese foro para expresarse. Trate los siguientes puntos:

- Describa su situación expresando sus sentimientos y quejas.
- Dé su opinión.
- Plantee alguna solución.

Número de palabras: entre 140 (mínimo) y 200 (máximo).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____